

Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne w SP 3 Dębno

Z dniem 15.11.2021 r. uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 w Dębnie rozpoczęli udział w szeregu zajęć w ramach projektu „Pomorze Zachodnie – wsparcie psychologiczno – pedagogiczne”. Długotrwała pandemia wymusiła zmianę formy kształcenia dzieci i młodzieży w szkołach.

Dla dzieci zorganizowano m.in.:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego
- zajęcia rozwijające uzdolnienia: z języka polskiego, matematyki, języka niemieckiego, biologii, chemii, laboratorium małego naukowca, zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne na przedmiotach przyrodniczych, zabawa w teatr, zajęcia kulinarne w laboratorium, gimnastyka i piłka ręczna dziewcząt, zajęcia z uczniem zdolnym muzycznie
- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się: stosowanie umiejętności cyfrowych w nauczaniu początkowym, stosowanie umiejętności cyfrowych w matematyce, zajęcia rozwijające umiejętności cyfrowe, zajęcia z pedagogiem „Jak się efektywnie uczyć”
- warsztaty – zajęcia manualno – plastyczne, „Angielski every day”, rajd rowerowy
- porady i konsultacje: biologia i chemia, pedagog
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – terapia metoda Warnkego – trening słuchowy
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: „Jak radzić sobie z emocjami i funkcjonować w gronie rówieśników”

Uczniowie regularnie korzystali z naszego szkolnego laboratorium. Przeprowadzali eksperymenty i doświadczenia, które umożliwiają zdobywanie wiedzy w praktyce. Jest to atrakcyjna forma zajęć, która sprawia naszym wychowankom niesamowitą przyjemność.

Oto eksperymenty, które dzieci wykonały:

1 a – „Skittlesowa tęcza”, „Bańka w bańce”.

1 b – „Deszczowe chmurki”, „Sztuczny śnieg”.

1 c – „Lava lampa”, „Magiczne świąteczne kule”..

2 a – uczniowie pracowali przy mikroskopach i obserwowali swoje odciski palców.

2 b – dzieci samodzielnie wykonywały masę solną.

3 a – klasa wykonywała kompas z liści i igły, szukała odpowiedzi na pytanie- Jakie szczegóły niewidoczne gołym okiem udało się zaobserwować za pomocą lupy?;

3 b – uczniowie sprawdzali rozpuszczalność różnych substancji w wodzie.

3 c – dzieci poznały umiejscowienie ważniejszych narządów wewnętrznych, sprawdzała czym różnią się połączenia szeregowo od równoległych..

Celem zajęć było rozbudzanie ciekawości oraz rozwijanie zainteresowań.

Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych miało na celu pomoc w opanowaniu i utrwaleniu wiadomości, które są przewidziane w podstawie programowej danego etapu edukacyjnego. Praca na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych polegała również na wskazywaniu dziecku jego osiągnięć. Uczeń, widząc efekty swojej pracy, oparte na konkretnych przykładach, widzi sens uczestniczenia w nich. Wzrasta jego motywacja i poczucie wartości.

Zgodnie z potrzebami uczniów na terenie szkoły została przeprowadzona terapia metodą Warnkego - trening słuchowy. Specjalistyczna terapia została skierowana do uczniów:

- z grupy ryzyka dysleksji oraz dzieci starszych z tzw. dysleksją rozwojową,
- z problemami w nauce czytania i pisania,
- z zaburzeniami Centralnego Przetwarzania Słuchowego (CAPD).

Metoda opracowana przez Freda Warnke skutecznie wpływa na poprawę funkcjonowania dziecka w zakresie centralnego przetwarzania słuchowego, wzrokowego, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz słuchowo-ruchowej.

Dzięki udziałowi w zajęciach rozwijających uzdolnienia muzyczne, w styczniu 2022 roku, uczennice Zuzanna Kowalik-Jarecka z kl. IIIc oraz Martyna Kaczmarek z kl. VIIIe reprezentowały naszą szkołę w XIV Konkursie Kolęd i Pastorałek „Niech kolęduje z nami cały świat” w Mieszkowicach. Zuzanna zajęła I miejsce w kategorii kl. I-III, a Martyna III miejsce w kategorii kl. VII-VIII. Piękne głosy dziewcząt uświetniały również imprezy szkolne.

Uczniowie klas VIII mogli skorzystać z zajęć kluczowych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Zdobyta wiedza na pewno została wykorzystana podczas Egzaminu Ósmoklasisty.

Nauczyciele zakończyli prowadzenie projektu z dniem 31.05.2022 r. Szeroki wachlarz zajęć psychologiczno – pedagogicznych sprawił, że uczniowie mogli uczestniczyć w różnych zajęciach, gdzie rozwijali swoje umiejętności, poszerzali, przetwarzali i łączyli zdobytą wiedzę z doświadczeniem.

SP 3 Dębno